

## ความพึงพอใจของผู้เรียน สัปดาห์ที่ 2 : ข้อมูลจากผู้เรียนสู่การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์

ผลสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียนออนไลน์ของนักเรียนในสัปดาห์ที่ 2 (25-29 พฤษภาคม 2563) โดย งานยุทธศาสตร์การวิจัยของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) พบว่า นักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุด ทั้งในด้านความเข้าใจในเนื้อหา การส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วม และการสร้างบรรยากาศในห้องเรียนออนไลน์

แต่ประเด็นที่น่าสนใจที่และนับว่าก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการปรับวิธีการจัดการเรียนรู้ของผู้สอนออนไลน์ คือ ข้อเสนอแนะของนักเรียนที่มีความหลากหลายและสะท้อนมุมมองในฐานะผู้เรียนต่อผู้สอน

ข้อเสนอแนะเหล่านี้ทางโรงเรียนได้นำเป็นข้อมูลสะท้อนกลับแก่ผู้สอนในกลุ่ม PLC-Online (Professional Learning Community –Online) ด้วยกระบวนการประชุมผู้สอนทั้งหมดผ่านระบบออนไลน์ในวันศุกร์ เพื่อให้ผู้สอนได้รับทราบข้อมูล หาวิธีการแก้ปัญหา ปรับเปลี่ยน หรือพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ร่วมกัน เช่น การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ นอกเหนือจากการเรียกชื่อหรือเลขที่นักเรียนเพื่อให้ตอบคำถามที่ละคน แต่เป็นการสร้างเกมการแข่งขันเพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม เป็นต้น

นักเรียนบางส่วนให้ข้อมูลว่า บางวิชาให้นักเรียนทำการบ้านส่งภายในวันที่เรียน ซึ่งนักเรียนเห็นว่าทำให้ตนเองใช้เวลากับการออนไลน์ตลอดทั้งวัน หรือการมอบหมายงานที่มากจนเกินไป ตลอดจนผู้สอนและผู้เรียนไม่มีความพร้อมในด้านอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีทางการเรียนการสอนออนไลน์

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary data) จากผู้เรียนที่มีมาในสัปดาห์ที่ 2 นี้ จึงเป็นอีกขั้นของการนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอนออนไลน์ของอาจารย์ผู้สอนที่ต้องปรับและหาทางแก้ไขสิ่งที่ผู้เรียนสะท้อนมาบนฐานของมาตรฐานการเรียนรู้ในบริบทการเรียนออนไลน์ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในระยะต่อไปเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งแก่ผู้เรียนและผู้สอน ด้วยกระบวนการ PLC-Online ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

1 มิถุนายน 2563

อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ สกุลรักความสุข

เลขานุการคณะผู้บริหาร โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)