

การวัดและการประเมินผล : ปัจจัยสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนออนไลน์

ในช่วงสัปดาห์ที่ 2 (25-29 พฤษภาคม 2563) ของการเรียนออนไลน์ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) พบว่า ผู้สอนในแต่ละวิชาได้ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ตลอดจนมีกระบวนการวัดและการประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมอบหมายงาน (การบ้าน) หรือให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในห้องเรียนแบบ Real-Time เพื่อผู้สอนจะได้นำผลการปฏิบัติงานหรือการมีส่วนร่วมของผู้เรียนมาใช้เป็นข้อมูลในการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้

ตัวอย่างเช่น การสร้างวิดีโอขนาดสั้นหรือคลิปเพื่อแนะนำตัวของนักเรียนในวิชาพัฒนาทักษะภาษาไทย ชั้น ม.1 ผลงานคลิปแนะนำตัวของนักเรียนวิชาเอกนันทนาการและภาษาเพื่อการท่องเที่ยว (วิชาเอก RLT, Recreation and Language for Tourism) ที่แสดงให้เห็นถึงทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารของผู้เรียนตามตัวชี้วัดและมาตรฐานการเรียนรู้ของรายวิชาละวิชาเอก

การประเมินผลทักษะการออกเสียงคำ ตามหลักการออกเสียงภาษาฝรั่งเศส ของนักเรียนวิชาเอกภาษาฝรั่งเศสในห้องเรียนออนไลน์

การมอบหมายให้นักเรียนส่งคลิปการเต้นพื้น ลูน่า และวีน แก่อาจารย์ผู้สอนกิจกรรมรักษาดินแดน (รด.) เพื่อประเมินผู้เรียน ให้มีความพร้อมทางด้านร่างกายสำหรับสอบเพื่อเป็นนักศึกษาวิชาทหารของนักเรียนชั้น ม.4 การให้นักเรียนกระโดดเชือกแบบ Real-time ของวิชาเอกพลศึกษาและภาษาเพื่อการสื่อสาร ตลอดจนการฝึกทักษะการเคลื่อนไหวร่างกายของวิชาเอกศิลปะการแสดงและภาษาเพื่อการสื่อสารพร้อมกับผู้สอนในห้องเรียนออนไลน์

ตัวอย่างการมอบหมายงานของผู้สอนในช่วงการเรียนออนไลน์ดังกล่าว นับเป็นปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งที่ผู้สอนจะได้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัด บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน นอกเหนือจากการพัฒนากระบวนการวัดและการประเมินผลผู้เรียนออนไลน์ของโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ให้มีคุณภาพต่อไป

29 พฤษภาคม 2563

อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ สกุลรัศมีความสุข

เลขานุการคณะผู้บริหาร โรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)