

กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ของผู้สอนโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)

หลังจากการเรียนออนไลน์ช่วงปรับพื้นฐานความรู้ (การเรียน Summer) ของนักเรียนชั้น ม.1 ม.4 และ ม.6 บางวิชาเอก เสร็จสิ้นลงแล้ว งานยุทธศาสตร์การวิจัยโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม) ได้เก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เกี่ยวกับกลยุทธ์ในการจัดการเรียนรู้ (Teaching Strategy) ซึ่งสรุปได้ 2 ด้าน คือ การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ดังนี้

การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (collaborative learning) ผู้สอนจะส่งเสริมให้ผู้เรียนออนไลน์มีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน ตลอดจนการเน้นเรื่องการอยู่ร่วมกันและให้ผู้เรียนช่วยเหลือกัน และการฝึกทำงานเป็นทีมผ่านการเรียนรู้ในโปรแกรมออนไลน์ เช่น วิชาเอกภาษาญี่ปุ่นนำชวนนักเรียนมาสร้างประโยคเพื่อดึงดูดความสนใจและส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้สึกมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้, การทดลองทางวิทยาศาสตร์โดยให้ผู้เรียนใช้อาหารหรือยาที่มีอยู่ในบ้าน, การมอบหมายงานกลุ่มให้ผู้เรียนพากย์เสียงตัวละครของวิชาพัฒนาทักษะภาษาไทย เป็นต้น

การจัดการเรียนรู้แบบ Active learning ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น การอภิปราย การเล่นเกม การนำเสนองาน การลงมือปฏิบัติ (การอ่านออกเสียงของผู้เรียนในการเรียนวิชาภาษาจีน ภาษาฝรั่งเศส, การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมผู้สอนแบบ Real-time ของผู้เรียนวิชาเอกศิลปะการแสดง, การเล่นเกมทายภาพสถานที่ท่องเที่ยวของวิชาเอกนันทนาการและภาษาเพื่อการท่องเที่ยว, การใช้โปรแกรม Kahoot ในการเล่นเกมของวิชาคณิตศาสตร์) โดยผู้สอนฝึกให้ผู้เรียนมีความตื่นตัวตลอดเวลาในการเรียน และมีการคิดวิเคราะห์ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้

กลยุทธ์ทั้ง 2 เป็นวิธีการกระตุ้นผู้เรียนที่เรียนอยู่ที่บ้านผ่านระบบออนไลน์ให้มีความสนใจเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนเป็นแนวทางให้ผู้สอนออนไลน์ในทุกวิชาที่นำไปใช้จัดการเรียนรู้ออนไลน์ตามรูปแบบ PSM's New Normal in Learning Management ในภาคเรียนที่ 1/2563 ต่อไป

22 มิถุนายน 2563

อาจารย์ ดร.ปราโมทย์ สกุรักษ์ความสุข

เลขานุการคณะผู้บริหารโรงเรียนสาธิต มศว ประสานมิตร (ฝ่ายมัธยม)